

Această carte de
activități îi aparține:

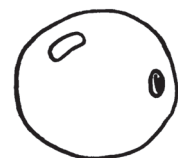
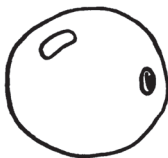
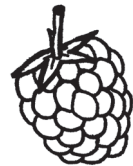


La cules de fructe de pădure

Mmm! Fructele de pădure sunt coapte și numai bune de cules. Ursache de-abia așteaptă să le guste!



fructele de pădure de pe fiecare rând care au aceeași mărime.



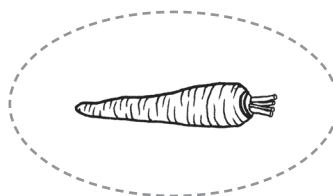
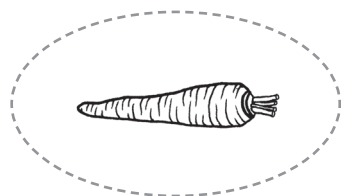
- ✓ comparați și sortați obiectele în funcție de mărime
- ✓ clasificați obiectele în funcție de mărimea lor folosind termenii specifici de vocabular: „la fel ca”, „mai mare ca”, „mai mic ca”

La cules de legume

Priviți câte legume a cules azi tatăl lui Franklin
din grădină!



**legumele de pe fiecare rând care
au aceeași mărime.**



- ✓ comparați și sortați obiectele în funcție de mărime
- ✓ clasificați obiectele în funcție de mărimea lor folosind termenii specifici de vocabular: „la fel ca”, „mai mare ca”, „mai mic ca”

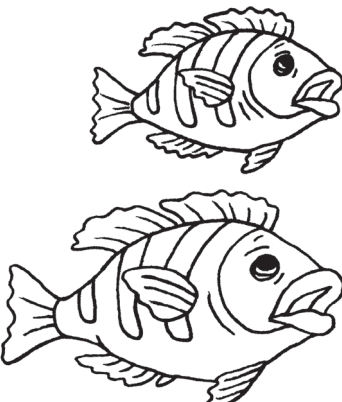
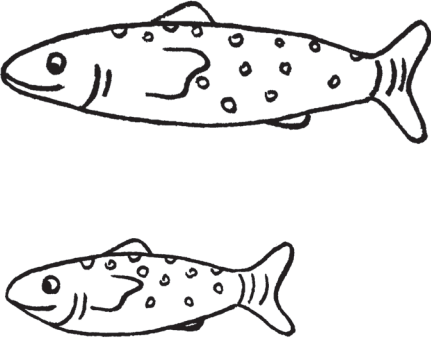
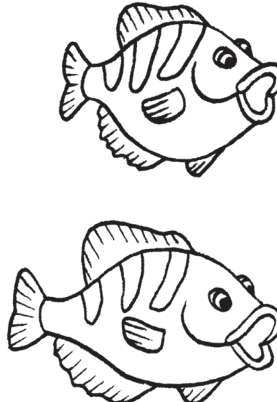
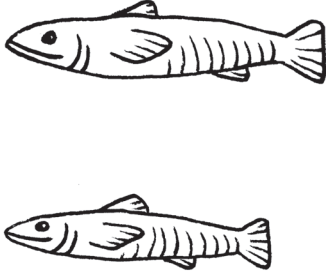
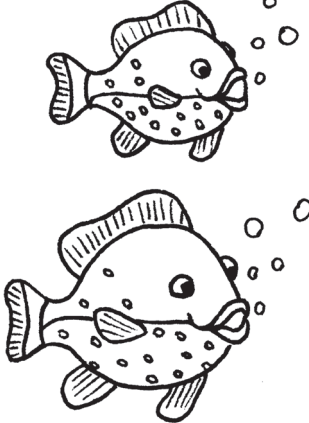
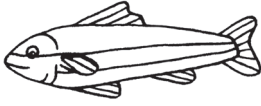
Cel mai lung pește



Astăzi peștele din iaz trage bine la undiță!
Cine îl va prinde pe cel mai lung?



cel mai scurt  cu VERDE și cel mai lung  cu ALBASTRU din fiecare căsuță.

		
		<p>Desenați un pește mai LUNG.</p> 



Acum cel mai lung pește dintre toți. Ursache pe acesta l-a prins!

✓ comparați lungimea a două sau mai multe obiecte și descrieți-le folosind termenii specifici de vocabular: „mai lung”, „cel mai lung”, „mai scurt”, „cel mai scurt”



Cel mai înalt copac



Franklin vrea să construiască o căsuță în cel mai înalt copac.



cel mai scund



cu VERDE și cel mai înalt



cu PORTOCALIU din fiecare căsuță.

		<p>Desenați un copac mai înalt.</p>



Acum cel mai înalt copac dintre toți. Aici își va construi Franklin căsuța.

✓ comparați lungimea a două sau mai multe obiecte și descrieți-le folosind termenii specifici de vocabular: „mai lung”, „cel mai lung”, „mai scurt”, „cel mai scurt”